

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. «Иностранный язык»

р.п.Чунский

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности на иностранном языке.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности на иностранном языке	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе: практические занятия	171
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, оформление презентации, выполнение домашней работы	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль английского языка в современном мире. Практическая работа.	2	1
Раздел 1. Основной модуль		171	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	13	
	1. Приветствие. Практическая работа.	1 1	2
	2. Прощание. Практическая работа.	2	2
	3. Представление себя в официальной обстановке. Практическая работа.	2	2
	4. Представление других в официальной обстановке. Практическая работа.	2	2
	5. Представление себя в неофициальной обстановке. Практическая работа. 6. Представление других в неофициальной обстановке. Практическая работа.	2 2	2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы.	Содержание учебного материала	15	
	1.Описание человека. Внешность. Практическая работа.	2	2
	2. Национальность. Практическая работа.	2	1
	3. Образование. Практическая работа.	2	2
	4.Личные качества. Практическая работа.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	5. Род занятий. Практическая работа.	2	3
	6. Должность. Практическая работа.	2	3
	7. Место работы. Практическая работа.	2	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
Тема 1.3. Семья и семейные отношения.	Содержание учебного материала	9	
	1.Семья и семейные отношения в России. Практическая работа.	1 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Семейные отношения в Англии. Практическая работа.	1 1	2
	3. Домашние обязанности в России	2	2
	4. Домашние обязанности в Англии.	2	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	2
	Содержание основного материала	22	
Тема 1.4. Описание жилища и	1. Описание жилища. Здание.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	2.Описание жилища. Обстановка.	2	2
	3.Описание жилища. Условия жизни.	2	2
	4.Описание жилища. Техника.	2	2
Тема 1.5. Город, деревня, инфраструктура.	5.Описание жилища. Оборудование.	2	2
	6.Описание учебного заведения. Здание.	2	2
	7.Описание учебного заведения. Обстановка.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	8. Описание учебного заведения. Условия.	2	3
	9. Описание учебного заведения. Техника. Практическая работа.	1 1	3
	10. Описание учебного заведения. Оборудование.	2	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2	3
	Содержание основного материала	4	1
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа.	1. Распорядок дня студента в России.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2.Распорядок дня студента в Англии.	2	3
Тема 1.7. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	11	
	1.Хобби в России.	2	2
	2.Хобби в Англии.	2	2
	3.Моё хобби.	2	2
	4.Досуг в России.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	5.Досуг в Англии.	2	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала.	12	
	1. Описание местоположения объекта.	2	2
	2. Как спросить адрес, как узнать адрес в России? Практическая работа.	2	2
	3. Как спросить адрес, как узнать адрес в Англии? Практическая работа.	2 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	4. Как найти какой-либо объект за границей? Практическая работа.	2 1	2
	5. Как объяснить адрес за границей?	2	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	2	3
	Содержание учебного материала.	11	
	1. Магазины в России.	2	2
	2. Магазины в Англии.	2	3
	3. Товары в России и Англии.	2	3
	4. Совершение покупок в России.	2	3
	5 Шопинг в Англии.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
	Содержание учебного материала	11	
Тема 1.10.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1. Физкультура.	2	2
	2. Спорт в России.	2	2
	3. Спорт в Англии.	2	2
	4. Здоровый образ жизни и его значение в России.	2	2
	5. Здоровый образ жизни и его значение в Англии.	2	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала	10	
Тема 1.11.Экскурсии и путешествия.	1. Путешествие по России.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Путешествия по Англии.	2	2
	3. Экскурсии по городам России.	2	2
	4. Экскурсии по городам Англии	2	3
	5. Экскурсия по родному краю	1	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала.	7	
	1. Россия и ее национальные символы.	2	2
	2. Государственное устройство России.	2	3
	3. Политическое устройство России.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
			3
	4. Сравнительная характеристика политических устройств России и Великобритании.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала	9	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	1. Географическое положение и климат англоговорящих стран.	1	2
	2. Флора и фауна англоговорящих стран.	1	2
	3. Национальные символы, государственное и политическое устройство англоговорящих стран.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4. Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран.	2	1
	5 Достопримечательности, традиции англоговорящих стран.	2	
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	1. Научно-технический прогресс России.	1	1
	2. Научно-технический прогресс Англии.	1	1
	3. Научно-технический прогресс англоговорящих стран.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4. Сравнительная характеристика научно-технического прогресса России и Англии.	1	1
	5. Научно-технический прогресс на разных этапах развития стран.	1	1
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Содержание основного материала	7	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	1. Человек и природа.	1	2
	2. Экологические проблемы России.	1	2
	3. Экологические проблемы Англии.	1	2
	4. Экологические проблемы Иркутской области.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	5. Пути решения экологических проблем.	1	2
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3
	Контрольная работа.	1	3
Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль			
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	1. Достижения в области науки.	1	3
	2. Инновации в области науки.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3. Достижения в области техники.	1	3
	4.Инновации в области техники.	1	3
	5. Достижения и инновации в области науки и техники XXI века.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	6	
	1. Машины.	1	3
	2. Механизмы.	1	3
	3. Промышленное оборудования.	1	3
	4.Механизмы промышленного оборудования.	1	3
	5. Механизмы профессионального оборудования.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	6. Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала	5	
	1. Современные компьютерные технологии.	1	1
	2. Современные компьютерные технологии в современном мире.	1	3
	3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	3
	4. Сравнительные характеристики компьютерных технологий XX и XXI веков.	1	3
	Самостоятельная работа по пройденному материалу.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала	5	
	1.Отраслевые выставки по всему миру.	2	3
	2. Отраслевые выставки в англоязычных странах.	2	3
	Дифференцированный зачет	1	3
	Итого	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

-кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор ERISSON.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Для студентов:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2017

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

4. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

5. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

6. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. –М.:2015
7. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
- 1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
 2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
 3. Электронный ресурс (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики). Форма доступа: www.lingvo-online.ru
 4. Электронный ресурс Macmillan Dictionary (с возможностью прослушать произношение слов). Форма доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
 - 5.Электронный ресурс энциклопедия «Британника». Форма доступа:www.britannica.com www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
 6. «Английский язык on-line». (Электронный ресурс) Форма доступа :<http://www.english.language.ru>, свободный
 - 7.Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.RU Английский язык для всех специальностей + eПриложение , Голубев А..П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б., КноРус, 2021
 8. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.RU Английский язык для сферы обслуживания, Агабекян И.П.,2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, делать сообщения, вести диалог разного характера.	Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера.
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной и общекультурной направленности.	Понимание отдельных лексических единиц и содержание текста в целом.	Контроль понимания текста: поиск заданной информации в тексте, ответы на вопросы, устный опрос.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Увеличение словарного запаса (знание новых ЛЕ + новые значения ранее изученных ЛЕ, пополнение языкового материала – идиоматические выражения, оценочная лексика единицы речевого этикета).	Составление писем, заполнение анкет, подбор подходящих по смыслу слов, упорядочение информации, написание эссе по теме.
Знать лексический минимум (1200-1400) минимум.	Знание ЛЕ по каждой теме УД и способы образования новых слов	Словарный диктант, межъязыковое перефразирование, образование новых слов при помощи суффиксов и префиксов
Знать грамматический минимум по каждой теме УД.	Применение грамматических правил при выполнении упражнений по грамматике.	Выполнение грамматических тестовых заданий, составление предложений, преобразование глагола согласно системе времен, преобразование предложений согласно данной модели.

